

Сийратнинг фарзанд тарбиясида тутган ўрни



10:33 / 11.12.2017 3515

Бизга оламларга раҳмат ва инсоният учун гўзал ўrnak қилиб Расул юборган Аллоҳ таолога ҳамду саноларимиз бўлсин!

Оlamларга раҳмат бўлган, башарият учун энг олий ўrnak бўлган зот – севикли Пайғамбаримиз Муҳаммад Мустафоға дуруду салавотларимиз бўлсин!

Ассулому алайкум ва раҳматуллоҳи ва баракотуҳ!

Муҳтарам устозлар, азиз меҳмонлар, бу дунёда ҳидоятчимиз, у дунёда шафоатчимиз – Расулуллоҳ соллаллоҳу алайҳи васалламнинг таваллуд ойлари – рabiъул аввал ойи муносабати билан ўtkазилаётган ушбу мавлид байрамимизга хуш келибсиз, Аллоҳ таоло қадамларингизга ҳасанотлар битган бўлсин!

Устозимиз, падари бузрукворимиз шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф раҳматуллоҳи алайҳ улуғ олимларимизнинг гўзал анъанаси сифатида ҳар йилги мавлид ойини – Расулуллоҳ соллаллоҳу алайҳи васаллам таваллуд топган ойни алоҳида эътибор билан кутиб олардилар. Бу ойга бағишилаб илмий-маърифий тадбирлар ташкил қилардилар. Шу тариқа бу ой Набиййимизнинг сийратларини ўрганиш мавсуми бўлар эди. Шайх ҳазратлари ҳар йилги мавлид ойига алоҳида тайёргарлик кўрардилар,

халқимизга янги асарлар тақдим қилардилар, турли тадбирлар, танловлар ўтказардилар. Бундан мақсад – қалбимизда Расууллоҳга муҳаббат уйғотиши, сийратни ўргатиш бўлар эди. Биз ҳам устозимизнинг йўлларидан бориб, бу анъанани баҳолиқудрат давом эттириб келяпмиз.

Бугунги мавлид маросими ҳам ана шу гўзал анъананинг байрамона шукуҳида ташкил қилинди.

Бу йилги мавлид ойи учун «Расууллоҳ соллаллоҳу алайҳи васаллам – буюк мураббий» деган шиорни танладик. Мақсадимиз – Пайғамбаримиз соллаллоҳу алайҳи васалламнинг сийратларидағи айнан шу мавзуга кўпроқ урғу бериш, у зотнинг мураббийлик сифатларини чуқурроқ ўрганиб, тўлароқ амал қилишдан иборат.

Аллоҳ таолога шукрлар бўлсинки, бугунги кунда юртимизда кўплаб ижобий ўзгаришлар юз бермоқда. Хусусан, маънавий-маърифий соҳада кўзимизни қувонтирадиган хайрли ишлар бошланяпти. Давлатимиз баркамол авлодни, имом Бухорий, имом Термизий, Бурҳониддин Марғилоний каби буюк аждодларга муносиб авлодни тарбиялаш ғояси илгари сурилмоқда. Қуръон, ҳадис, ақоид, фиқҳ илмий марказлари очилиб, яхши ният билан бу азизларимизнинг номи билан номланмоқда. Аллоҳ таоло кўзланган барча яхши ниятларга муваффақ қилсин!

Биз ҳам ана шу хайрли ишларга ҳисса қўшиш мақсадида Пайғамбаримиз соллаллоҳу алайҳи васалламнинг тарбия борасида, фарзанд тарбияси борасидаги ўrnакларини ёритиб, сийратни ўрганишнинг бу борадаги аҳамиятига эътибор қаратмоқчимиз. Зотан, биз ҳамиша фахр билан тилга оладиган, бутун дунё тан берадиган, асарлари кўзимизга тўтиё бўлган алломаларимизнинг барчаси бундай буюк даражотларга айнан шу маънавий омил асосида – сийратни ўрганиш ва унга амал қилиш асосида эришганлар. Бошқача қилиб айтганда, улар охир замон Пайғамбари Муҳаммад соллаллоҳу алайҳи васалламнинг ҳаётларидан ўrnак олиб, у зотга том маънода эргашиш натижасида ана ўшандай юксак мақомларга етишганлар. Бу гапда ҳеч қандай муболаға ёки тахмин йўқ. Тарихий воқелик шундай бўлган. Бу улкан ва айни пайтда оддий ҳақиқатни бутун дунё тан олиб, эътироф этган.

Аллоҳ таоло Ўз Расулининг инсоният учун ўrnак эканини таъкидлаб, шундай дейди:

«Дарҳақиқат, сизлар учун - Аллоҳдан ва охират кунидан умидвор бўлганлар ҳамда Аллоҳни кўп зикр қиласиганлар учун - Аллоҳнинг Расулида гўзал ўrnak бордир» (Аҳзоб сураси, 21-оят).

Оятда аввал «**сизлар учун**» дейилганда бутун инсоният назарда тутилган. **«Аллоҳдан ва охират кунидан умидвор бўлганлар ҳамда Аллоҳни кўп зикр қиласиганлар»** деган таъкид билан эса Расулуллоҳ соллаллоҳу алайҳи васалламдан ўrnak оладиганлар сифатланмоқда.

Дарҳақиқат, Расулуллоҳ соллаллоҳу алайҳи васаллам бутун инсоният учун, хусусан мўминмусулмонлар учун энг олий ўrnакдирлар. Аммо у зотга бутун умр давомида, мукаммал ўrnak олиш учун бу туйғу инсонга ёшликтан, унинг онги энди шакланаётган пайтдан сингдирилиши керак. Шунинг учун фарзанд тарбиясида сийратни ўрганиш улкан аҳамият касб этади.

Расулимиз алайҳиссалом солиҳ фарзанд, баркамол авлод тарбиялашнинг энг муҳим омилларини ўзларнинг ҳаётий, шахсий намуналарида кўрсатиб берганлар. Фарзанд тарбиясида сийратни ўрганишнинг энг асосий нуқтаси мана шудир.

Жумладан, у зот алайҳиссалом солиҳ, баркамол фарзанд тарбияламоқчи бўлган одам аввало унга муносиб она, муносиб ота танлаши кераклигини айтганлар. Куёвларга: «Диндорини ол, барака топгур!» деганлар. Қизларнинг оталарига эса: «Қизингизни дини ва хулқи сизни рози қилган одамга беринг», деб тавсия қилганлар.

Муносиб жуфти ҳалол танлагач, Аллоҳдан солиҳ фарзанд сўраб, уни шайтоннинг шарридан сақлашни сўраб дуо қилишни буюрганлар.

Расулуллоҳ соллаллоҳу алайҳи васаллам хотимул анбиё эдилар, у зот келтирган дин самовий динларнинг сўнгиси ва мукаммали эди. Шу боис ул зотнинг ҳаётлари бошқа анбиёлардан фарқли равишда, ҳар жиҳатдан тўкис ва тугал бўлди. Баъзи пайғамбар алайҳимуссаломлар оила қурмаган, фарзанд кўрмаган эди. Шунинг учун уларнинг ҳаётида бу мавзуда намуна йўқ эди. Набий соллаллоҳу алайҳи васалламнинг ҳаётлари эса башарият ҳаётининг барча нуқталарини қамраб олган эди. Жумладан, у зот оила қурганлар, фарзанд кўрганлар, уларни тарбиялаганлар, қиз узатганлар, набираларини парвариш қилганлар. Айниқса, у зотнинг набираларига муносабатлари ҳам барчага ўrnak эди.

Ана шу илохий ҳикмат туфайли Ислом умматига фарзанд туғилганда яхши ниятлар билан гўзал исм қўйиш, ақийқа қилиш, қулоғига аzon айтиш, ҳакқига дуо қилиш каби суннатлар жорий бўлди. Буларнинг барчасини айнан сийратдан ўрганамиз.

Имом Бухорий Умму Холид бинт Холид ибн Саъид розияллоҳу анҳодан ривоят қиласи:

«Ҳабашистон юртдан келганимда ёш қизча эдим. Расулуллоҳ соллаллоҳу алайҳи васаллам менга нақш солинган кўйлак кийдирдилар, унинг нақшларни қўллари билан силаб, «Санаах! Санаах!», яъни «Гўзал! Гўзал!» дедилар».

У зот ёш саҳобаларни ҳам ўз фарзандларидек тарбиялашда, уларга гўзал муомала қилишда бутун умматга намуна бўлдилар. Уларнинг тарбияси бевосита Набий соллаллоҳу алайҳи васалламнинг қўлларида ва назоратларида бўлди. Сийратдан ана ўша лавҳаларни ўрганиш бизга фарзанд тарбиясида жуда катта билим беради. Ёш Абу Умайрга: **«Эй Абу Умайр, нима бўлди нуғайр?»** деган сўзларидан уламоларимиз қирқдан ортиқ ҳукм олган эканлар.

Расулуллоҳ соллаллоҳу алайҳи васаллам фарзандларни нафақат руҳий, маънавий, балки жисмоний баркамоллигига ҳам алоҳида эътибор берганлар. Бир ҳадисда: **«Фарзандларингизга сузишни, минишни ва отишни ўргатинглар»**, деб буюрганлар. Бу ишларни қўллаб-куватлаганлар, бошқаларни ҳам тарғиб қилганлар.

Ана шундай мукаммал набавий тарбиянинг самараси ўлароқ, бутун инсониятга ўрнак бўладиган саҳобалар, тобеъинлар авлоди етишиб чиқди. Саҳобалардек баркамол авлодни инсоният кўрмаган ва кўрмайди ҳам. Аммо ана шу буюк тарбия мактабини ўрганиш, ундан бугунги кунимиз учун намуна олиш ҳар биримизнинг бурчимиздир.

Бу долзарб масала бугунги куннинг талабига айланиб қолди.

Чунки бугунги кунда баъзи ёшларимиз динимизга, миллатимизга мутлақо ёт бўлган нарсаларга эргашяпти, қадриятимиздан, маданиятимиздан узоқ бўлган нарсалардан ўрнак оляпти. Ахборот тармоқлари, оммавий ахборот воситалари орқали кириб келаётган бу нарсалар ёшларнинг онгини заҳарляяпти, фикрини бузяпти. Уларни худбин, иродасиз, боқиманда, текинхўр, дангаса, қўрқоқ, енгилтак қилиб қўйяпти. Бундай фикрий хуружлар таъсирида нафақат ёш авлод, ҳатто катталар ҳам динсиз,

ақийдасиз бўлиб қолади, ҳаётидан мақсад, маъно йўқолади.

Бу нарсалар келажагимизга жиддий таҳдиддир. Шунинг учун фарзандларимизни бу хатарлардан асраш биз – катталарнинг бурчимиздир. Бу мусибатларнинг олдини олишнинг энг самарали чораси ёшларга сийратни ўргатиш, илоҳий ўрнакдан намуна олишдир.

Зеро, Расулуллоҳ соллаллоҳу алайҳи васалламнинг ҳаётлари каттаю-
кичикка ибратдир. Катталар у зотдан фарзанд тарбиясида намуна олса,
болалар у зотга муҳабbat билан улғаяди. У зотнинг болажонликлари,
ёшларга шафқатлари ҳақидаги ҳикоялар бу маҳабbatни сайқаллайди,
кучайтиради. У зотга чин маънода муҳабbat қўйган авлоддан ҳеч қачон
ёмонлик чиқмайди. Бунга шонли тарихимиз жонли гувоҳдир.

Шунинг учун бу йилги мавлид ойида «Расулуллоҳ – буюк мураббий» деган
шиор остида сийратни ўрганиш, фарзанд тарбиясида буюк мураббийдан
ўрнак олишни ният қилдик.

У зотнинг сийратларини ўргансак ва ўргатсак, диний қадриятларимизни,
соғ ақийдамизни асраган бўламиз, ўзлигимизни сақлаган бўламиз.

Аллоҳ таоло барчамизни Расулуллоҳ соллаллоҳу алайҳи васалламнинг
сийратларини ўрганиб, амал қилиш ва уни ёш авлодга гўзал суратда
ўргатиб боришимизни насиб айласин. Бу борада Ўзи бизга мададкор
бўлсин, муваффақият ато этсин! Келажагимиз буюк, авлодларимиз
саодатли бўлсин!

***Исмоил Муҳаммад Содик “Расулуллоҳ-буюк мураббий” номли
иљмий-амалий анжуманда сўзлаган нутқи.***