

# **Устози китоб бўлганларга китобий мактуб**

21:27 / 21.04.2017 3033

Дунёда илмдек азиз нарса йўқ. Илмли инсон икки дунё баҳтига сазовор бўлади. Кишининг саодатига хизмат қиласидиган илм ҳосил қилишнинг ўзига хос жиҳатлар бўлади. Ким манашу жиҳатларга эътибор бермаса тўғри йўлдан адашиб қолиши ҳеч гап эмас.

Шаръий илмнинг хусусиятларидан бири устоздан олинниши-дир. Пайғамбаримиз соллаллоҳу алайҳи васаллам Жаброил алайҳиссаломдан, Жаброил алайҳиссалом эса Аллоҳ таолодан олганидек.

Китоб бу олимнинг ҳаёти. Лекин шаръий илмларга фақат китоб билангина етилмайди. Ҳақиқий илм устозларлар оғзидан олинади. Китоблар эса толибга кўмакчи бўлади. Китобнинг ўзига чекланиш энг катта бало, энг катта тойилишдир. Айниқса бугунги таҳликали замонда бу исбот талаб қилмайдиган ҳақиқатга айланиб улгурган. Баъзи чоласаводлар турли “китоблар”дан ибораларни ўқиб олиб, ҳаммани ихтилофга солаётгани сўзимиз далилидир. Китоблар доимо яхшиликка хизмат қилиши керак. Лекин ҳамма китоблар ҳақида ҳам бундай дея олмаймиз. Ўқиш, ёзиш илм ҳосил қилиш воситаларидан-дир. Асос эмас. Асос эса юқорида айтганимиздек комил устозлардир. Илм воситаларини дастак қилиб олиб ҳаммани бошини айлантираёт-ганлар қадимда ҳам, хозир ҳам топилади. Бундай бузук таълифотлар ортида эътиқодларни ўзгариши, мазҳабларни тарк қилиниши, улуғ зотларга таъна тошларини отиш каби сабабларни ётганлиги кишини даҳшатга солади. Биз бугун бу мавзуни кўтармоқчи эмасмиз. Чунки бузук тоифаларнинг китобларига баҳо беришни сўраш қуёшнинг нур сочишига далил сўраш билан баробардир.

Ҳаттоқи улуғ машойихларимиз энг мўтабар ҳисобланган китобларни, ноёб асарларни, қимматбаҳо қўлёзмаларни устозсиз ўқишдан қайтарган бўлсалар - у, бундай бузук мақсадлар баён қилинган таълифотлар хусусида гапирмаса ҳам бўлаверади. Ўзингиз бир қиёс қилинг!

Ҳақиқатда китобларнинг ўзигагина чекланиш энг катта бало, энг катта оғат, устоз шогирд ананасидан юз ўгиришдир. Тўғри китоб ўқиш яхши албатта. Бусиз илмга етишиш қийин. Лекин китоб мутола қилувчи инсон доим ҳам муаллиф истаган нарсаларни тушуна олмайди. Масаланинг чигал жойи ҳам манаяшунда. Устоз шогирд ананасига келсак, бунинг ўзи

ҳам алоҳида мавзу.

Илм ҳосил қилишда китобларнинг ўзига маҳкам ёпишиб олиш хусусида ҳақиқий илм илм соҳиблари айтган гапларни ўргансакда кейин хулоса чиқарсак. Бу ҳолатга улуғ устозлар қандай баҳо берганлар.

Абу Ҳанифа раҳматуллоҳи алайҳга масжидда илмдан мунозара қилаётган ҳалқа ҳақида айтилганда:

- “Уларнинг боши борми?” Яъни: устозлари борми?
- “Йўқ”, дейишди.
- “Унда ҳаргиз фақих бўла олмайдилар”.

Ҳақиқатда шундай масалалар борки унга фақат тажрибали шайх, моҳир олимнинг изоҳи билангина етилади. Улуғларнинг бир гапи бор: “Ким илмга ёлғиз кирса, ёлғиз чиқади”. Яъни: ҳаракати бефойда бўлади.

Имом Шофеъий раҳматуллоҳи алайҳ:

“Ким китобларнинг турли жойларидан (ўқиб) фикҳни ўрганса ҳукмларни зое қилибди”, деганлар.

Салафлардан бири:

“Энг катта бало сахифадан шайх бўлиш”. Яъни: устозсиз сахифалардан таълим олиб “шайх” бўлиш.

Бу гапни саодат асри эгалари ҳисобланган, илмни комил устозлардан олган салафлар вақтида айтилгани китобнинг ўзидан “мулло” бўлишга интилиш кучайган бугунги даврда нечоғлик муҳим ва долзарблигини яққол кўрсатади.

Баъзи талабалар ўзиларини устозларга мурожаат қилмай ҳам илмни китоблардан олиш, ибораларини шарҳлаш, мушкилотларига ечим топиш салоҳиятига эгаман деб, ўйлайдилар. Ўзига бўлган бу ишонч кўпинча соҳибини мағлуб қилиб қўяди. Илмдан узоқлаштиради. Тўғрисидан хатосини кўпайтириб юборади.

Имом Саъид ибн Абдулазиз ат Танухий ад Дамашқий раҳматуллоҳи алайҳ (илмда Авзоъий раҳматуллоҳи алайҳга тенглаштирилади. 709 – 783 м/с, 90 – 167 х/с):

“Илмни саҳифачидан, Қуръонни мусҳафидан олманглар”, дер эди.

Қадимдан: “Кимнинг шайхи китоби бўлса унинг хатоси тўғрисидан кўпроқ бўлади”, дейиларди.

Китобнинг ўзига чекланишни баъзи оғатлари ҳақида сўз юритган уламолар қуидаги нарсаларга эътиборлизни қаратамиз:

“Толиби илмлар кўпинча босма натижасида қўшилиб қолган хатолар, сўзларнинг тушиб ёки қўшилиб қолганлиги, эъробни бузиб ўқиш, ундан келадиган фасод маъно, ёзилмаган нарсаларни ўқиб олиш, ўқилмаган нарсаларни ёзиб қўйиш, китоб соҳибининг мазҳаби, ақидасини билмаслик, босмани ишончли эмаслиги, нақлни саҳиҳ ёки заифлиги, соҳа вакиллари ишлатадиган истилоҳларни баёнини тушунмаслик ва бошқа илмга оид бўлган хатоларни билмайдилар. Шу ҳолатда одамларга фатво айтсалар ўзларини ҳам, ўзгаларни ҳам адаштирадилар. Бу нарсаларнинг зараридан устозда ўқиган толиби илмлар четда бўладилар. Манашу сабабдан илмни устоздан олиш китобдан олгандан яхши ва афзалроқдир”.

Аллоҳ таоло Қуръони карим оятларида ҳам бир мушкул ишга йўлиқиб қолганимизда илм эгалари устозлардан сўрашга тарғиб қилган.

“Агар билмассангиз зикр аҳлларидан сўранг”.(Анбиё, 7 - оят)

“Лекин уларга олимлардан ўзгаларнинг ақллари етмас”. (Анкабут, 43 - оят)

Аллоҳнинг оятларини илмда моҳир бўлганларгина яхши тушунадилар, ундан далилларни истинбот қилиб чиқарадилар.

“Қачонки уларга эминлик ёки ҳақ тўғрисида бир иш – хабар етса, уни таратадилар. Агар уни Пайғамбарга ва ўзларидан бўлган ишбошиларга ҳавола қилганларида эди, улардан иш негизини биладиганлари уни англаб етар эдилар”. (Нисо, 83 - оят)

Диний ҳукмларни чиқаришга комил устозларлар ҳақли эканлиги оятларда очиқ айтилмоқда.

Ибн Мадиний раҳматуллоҳи алайҳ:

“Баъзида бир ҳадиснинг иллати (сабаби)га кирк йилдан кейин ҳам етганман”.

Абулаҳвасдан у зот Абдуллоҳ розияллоҳу анҳудан ривоят қиласи:

“Илм катталарингизда бўлар экан, яхшилиқда бардавом бўлажаксиз. Илм кичикларда бўлган вақт эса кичиклар катталарни тентакка чиқаради”.

Халқимизда “Чумчук сўйса ҳам қассоб сўйсин” деган гап бор. Ҳақиқатдан ҳам ҳар бир нарсани ўз мутахассисидан ўрганиш лозим. Хулоса ўринида бугунги кун ёшларга айтар гапимиз илм ҳосил қилишда китобнинг ўзига суюниб қолманг. Илмни етук олимлардан ўрганинг. Шундай бўлганида ҳар хил нарсаларни ўқиб олиб ихтилоф қиласидиганлар бўлмас эди. Сўзимиз исботи ва хулоса ўрнида машҳур олим, ҳужжатул ислом, имом Ғаззолий раҳматуллоҳи алайҳнинг машҳур гапини келтириб ўтамиз. “Билмасвойлар сукут қиласиди, ихтилофлар оз бўлур эди”.

**Ўринбоев Равшан** Андижон шахар,

*Хазрати Билол жоме масжиди имом хатиби*